

Генеральный директор Фонда РПК ТПП РФ,
Евразийский комиссар ЕОЭС
по развитию профессиональных квалификаций

Первушин Никита Викторович





Профессиональные стандарты – интеграционный элемент на едином рынке услуг

доклад

29 марта 2018 года

ИСТОРИЯ ВОПРОСА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ



Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования. Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 года, когда была подписана Болонская декларация.

Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран.

В контексте Болонского процесса в Бергене в 2005 году была принята Европейская Рамка Квалификаций и достигнута договоренность о разработке национальных рамок квалификаций к 2007 году и внедрении их к 2010 году.

ИСТОРИЯ ВОПРОСА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ



Страны Европейского Союза договорились привязать профессиональные системы квалификаций к Европейской Рамке Квалификаций до 2010 года, а к 2020 году обеспечить, чтобы индивидуальные (национальные) свидетельства о квалификации содержали данные о соответствии квалификации определенному уровню этой Рамки.

В России Национальная Рамка Квалификаций разработана еще в 2008 году и принята в качестве НПА только в 2013 году – является инструментом сопряжения сферы труда и сферы образования и представляет собой описание квалификационных уровней, признаваемых на общегосударственном уровне, и основных путей их достижения.

МАЙСКИЕ УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА



- Указом президента РФ Вл. Путина от 7 мая 2012 г. определен официальный курс развития социально-трудовых отношений во всех сферах жизнедеятельности государства на создание и дальнейшее развитие системы профессиональных стандартов, которые в свою очередь должны быть встроены в квалификационные уровни (Национальная Рамка Квалификаций – НРК).
- *«При выработке единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров **предусмотреть формирование национальной системы профессиональных квалификаций**, включая механизм **независимой оценки профессионального уровня квалификации работников**».*
- *«Разработать с участием общероссийских объединений работодателей и профессиональных сообществ и представить предложения по формированию сети **независимых центров сертификации квалификации**, в том числе по определению механизмов аккредитации таких центров и установлению **процедуры подтверждения квалификации**».*



В свою очередь, в странах ЕАЭС так же произошли соответствующие изменения в законодательной базе в сторону развития национальных систем профессиональных стандартов

**Республика Армения,
Республика Беларусь,
Республика Казахстан,
Кыргызская Республика**

ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ



Национальная рамка квалификаций (Уровни квалификаций в РФ)



Отраслевая рамка квалификаций (по виду профессиональной деятельности)



Профессиональный стандарт



Система независимой оценки квалификации

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ



Совокупность

компетенций

умений

знаний

ответственности

полномочий

СЕТКА УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ



**ЭТО ОСНОВА любого профессионального стандарта –
«ступенька» карьерного роста работника в любой профессии
НАПРИМЕР в Российской Федерации
(приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н)
от 1-го уровня – «простой разнорабочий»
до 9-го уровня – «простой министр»**

ТРУДОВОЙ КОДЕКС



Статья 195.1.

Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции



ОБУЧЕНИЕ 	ВУЗ, ПОСЛЕ ВУЗа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
		ЗНАНИЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
		УМЕНИЯ	
Нормы ЭТИКИ			
Трудовые ДЕЙСТВИЯ			
ОПЫТ работы			
РАБОТА 	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КОМПАНИЯ	ИНСТРУКЦИИ, СТАНДАРТЫ и ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕТОДОЛОГИИ	
		ПРОДУКТ (УСЛУГИ)	
РЕЗУЛЬТАТ 	ЗАКАЗЧИК		



СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате производственного процесса.

(по уровням квалификации, дифференцируемые по сложности, ответственности, самостоятельности и компетенциям работника).

Трудовая функция (ТФ) – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, предполагающих наличие определенных компетенций для их выполнения.

Трудовое действие (ТД) – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Необходимые знания (НЗ) и Необходимые умения (НУ).

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



Вид профессиональной деятельности

4 уровень

5 уровень

6 уровень

7 уровень

Обобщенные трудовые функции

Требования к образованию, опыту работы и допуску к работе

КОД

КОД

Трудовые функции

Трудовые
действия

Необходимые
умения

Необходимые
знания

Этические
нормы



!!! ВНИМАНИЕ !!!

**Профессиональный стандарт – это документ, который
содержит необходимые требования к специалисту,
и отвечает на вопрос
«КТО делает?»**

**Стандарты деятельности, методические рекомендации,
инструкции содержат перечень требований к выполнению
работ и отвечают на вопрос
«КАК делать?»**

СОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



ВОПРОС:

Какие трудовые функции обычно имеются у работников?

ОТВЕТ:

1

Помогать

2

Выполнять

3

Проверять

4

Руководить

На практике работники могут совмещать **несколько функций**, причем **не** только в пределах **одного** профессионального стандарта.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«СПЕЦИАЛИСТ ПО АВТОТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень квалифи- кации
А	Вспомогательная деятельность при проведении экспертизы	4	Проведение работ по осмотру, идентификации и фотографированию поврежденных транспортных средств, их узлов и деталей, а также объектов вещной обстановки места происшествия	A/01.4	4
			Проведение вспомогательных работ при проведении исследований, расчетах, обработке и архивировании документов	A/02.4	
В	Проведение автотехнических экспертиз III категории сложности	5	Установление наличия и характера повреждений транспортных средств, а также причин их возникновения	B/01.5	5
			Определение размера расходов, связанных с восстановительным ремонтом, рыночной стоимости, стоимости годных остатков и утраты товарной стоимости транспортных средств	B/02.5	
С	Проведение автотехнических экспертиз II категории сложности	6	Исследование причин дорожно-транспортного происшествия и инженерно-математический анализ их возникновения	C/01.6	6
			Исследование технического состояния поврежденных? транспортных средств	C/02.6	
			Исследование технического состояния дороги и объектов, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия	C/03.6	
D	Проведение автотехнических экспертиз I категории сложности	7	Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика)	D/01.7	7
			Руководство группой (подразделением) экспертов	D/02.7	
			Методологические и научные исследования в области проведения автотехнической экспертизы, организация их выполнения	D/03.7	

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



1. Образовательными учреждениями

- ✓ При разработке образовательных стандартов
- ✓ При разработке профессиональных образовательных программ

2. Работодателями

- ✓ При формировании кадровой политики и в управлении персоналом
- ✓ При обучении и аттестации работников
- ✓ При разработке должностных инструкций
- ✓ При тарификации работ и присвоении тарифных разрядов
- ✓ При установлении систем оплаты труда

3. Системой оценки квалификации персонала

- ✓ При разработке наименований профессиональных квалификаций
- ✓ При разработке оценочных средств

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ПРОФЕССИИ



- Единообразие в образовательных программах подготовки специалистов
- Аттестация образовательных программ на актуальность для профессии

- Единообразное использование названий должностей у персонала
- Единообразие должностных требований и инструкций к персоналу

- Снижение затрат на подбор и обучение персонала на рабочем месте
- Мотивация персонала карьерным ростом

- Единообразие соответствия уровней квалификации у специалистов
- Единые требования при оценке квалификации специалистов

ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ – БАЗА ДЛЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ



1. По единым правилам описывает единую профессию на территории ЕАЭС.
2. Содержит единые трудовые функции и трудовые действия в профессии на территории ЕАЭС.
3. Учитывает международную и государств-участников ЕАЭС кодировку экономической деятельности и профессий.
4. Вводит единые требования к уровням квалификаций (компетенция, опыт, набор знаний и умений).
5. Через единые требования в Профессиональном стандарте обеспечивается признание профессиональных квалификаций персонала на территории ЕАЭС.
6. Подтверждение уровня квалификации происходит только в одном государстве-члене ЕАЭС и принимается профессиональным сообществом во всем ЕАЭС.

ДОГОВОР О ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ



Приложение № 16

Протокол о торговле услугами, учреждении, деятельности и осуществлении инвестиций.

Параграф VI. Торговля услугами, учреждение и деятельность.

Раздел 5. Формирование единого рынка услуг.

Пункт 38, подпункт 4) -

признание **профессиональной квалификации** персонала поставщика услуг

Раздел 8. Взаимное признание разрешений и **профессиональных квалификаций**

Пункт 55, подпункт 3) –

признание **профессиональной квалификации** работников поставщиков услуг.

ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ



- Профессиональные стандарты вводят единые требования к уровням квалификаций оценщиков государств-участников (компетенция, опыт, набор знаний и умений)
- Через единые требования обеспечивается признание профессиональных квалификаций персонала поставщиков услуг **(выполнение пункта 38 Приложения № 16 к Договору о ЕАЭС)**
- Подтверждение уровня квалификации (оценка квалификаций) на соответствие Профессиональным стандартам происходит только в одном государстве-члене ЕАЭС и принимается на всей территории ЕАЭС
- Добровольный характер подтверждения уровня квалификации (оценки квалификации) дает возможность начать уже сегодня применять эти принципы на территории ЕАЭС



7 июня 2017 года

представители профессионального и бизнес-сообщества,
осуществляющие свою деятельность в сфере ремонта и
экспертизы на автомобильном транспорте

Республики Армения, Республики Беларусь, Республики
Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации,
на торжественной церемонии в Москве, поставили свои подписи
под итоговым документом Евразийской конвенции

**СОВЕТА РЫНКА ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
СООБЩЕСТВА В СФЕРЕ РЕМОНТА И ЭКСПЕРТИЗЫ НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ СОВЕТА РЫНКА



Совет рынка создается для:

1. Эффективного, совместного продвижения процесса формирования свободного рынка в секторе услуг связанном с ремонтом и экспертизой на автомобильном транспорте на Едином экономическом пространстве.
2. Осуществления сотрудничества на основе общих подходов.
3. Содействия унификации законодательств государств-членов ЕАЭС.
4. Содействия установлению идентичных механизмов правового регулирования в профессиональной деятельности.
5. Создания единого механизма признания и подтверждения профессиональных квалификаций (ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ).
6. Гармонизации образовательных программ (ПОА).
7. Реализации других целей и задач, направленных на экономическую интеграцию, затрагивающую сферу услуг по ремонту и экспертизе на автомобильном транспорте

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Первушин Никита Викторович

